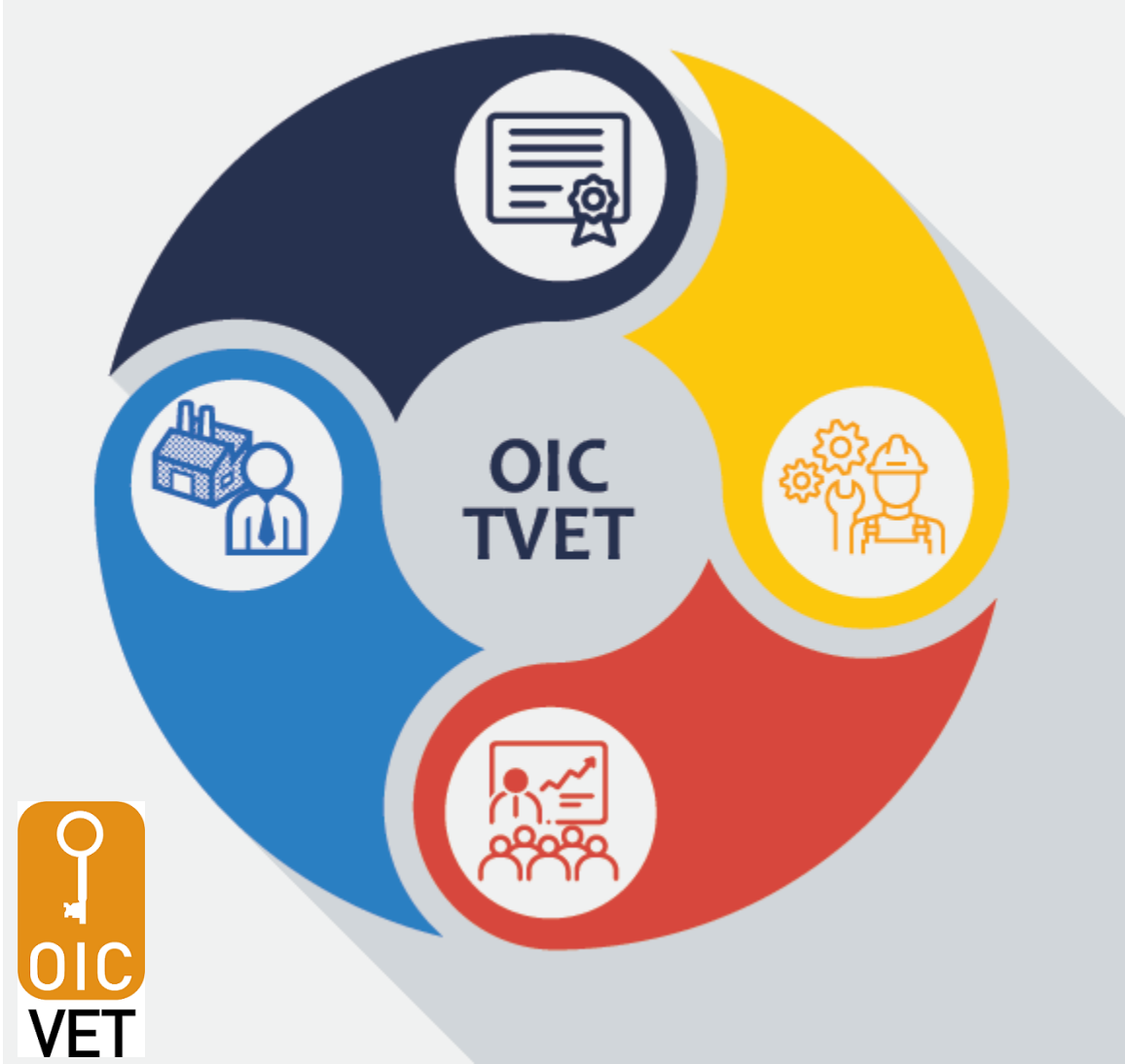


# تقرير مرحلي

نحو تنفيذ خارطة الطريق الاستراتيجية لبرنامج منظمة التعاون الإسلامي

في مجال التعليم والتدريب الفني والمهني

2025-2020



مركز الأبحاث الإحصائية والاقتصادية والاجتماعية

والتدريب للدول الإسلامية (سيسرك)



## تقرير مرحلي

بشأن

تنفيذ خارطة الطريق الاستراتيجية لبرنامج منظمة التعاون الإسلامي

في مجال التعليم والتدريب الفني والمهني

2025-2020

تم تسليمه إلى

الدورة الوزارية السابعة والثلاثين للكومسيك

## مقدمة

تم إطلاق برنامج منظمة التعاون الإسلامي للتعليم المهني والتدريب (OIC-VET) خلال القمة الاقتصادية للكومسيك التي عقدت في إسطنبول، تركيا، بتاريخ 09 نوفمبر 2009. ويهدف البرنامج إلى دعم الجهود التي تبذلها البلدان الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي والمساهمة فيها لمواجهة التحديات والقيود القائمة في مجال التعليم والتدريب الفني والمهني (TVET).

وبالنظر إلى أهمية التعليم والتدريب الفني والمهني في تنمية اقتصادات البلدان الأعضاء في المنظمة، أوصت ورشة العمل بشأن "التعليم والتدريب الفني والمهني (TVET) في البلدان الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي: تقييم الاحتياجات والقدرات" التي عقدت في أنقرة، تركيا، في فترة 09-11 مايو 2016، بإعداد خارطة طريق استراتيجية تعنى بالتعليم والتدريب الفني والمهني لتحسين جودة البرامج المتعلقة به في البلدان الأعضاء في المنظمة وزيادة التأزر والتنسيق بين الجهود المبذولة فيما بين بلدان المنظمة من خلال تطوير إجراءات مبتكرة وذات كفاءة وفعالية في عمليتي التعليم والتعلم في قطاع التعليم والتدريب الفني والمهني.

وفي هذا السياق، عمل كل من سيسرك ومنظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة (ICESCO) على تنسيق عملية إعداد "خارطة الطريق الاستراتيجية لمنظمة التعاون الإسلامي في مجال التعليم والتدريب الفني والمهني لفترة 2020-2025"، وذلك بالتعاون مع السلطات ذات الصلة في البلدان الأعضاء في المنظمة من خلال أربع اجتماعات لفريق العمل المواضيعي وورشتي عمل متتاليتين نظمها سيسرك خلال فترة 2017-2018. وقد تم تقديم خارطة الطريق الاستراتيجية إلى الدورة الوزارية الخامسة والثلاثين للكومسيك، التي عقدت في الفترة الممتدة بين 25 و 28 نوفمبر 2019 في إسطنبول، تركيا، للنظر فيها من قبل البلدان الأعضاء. وبناء على ذلك، رحبت الدورة الوزارية بخارطة الطريق الاستراتيجية لمنظمة التعاون الإسلامي في مجال التعليم والتدريب الفني والمهني لفترة 2020-2025، وطلبت إلى سيسرك، بصفته الجهاز التنفيذي لبرنامج منظمة التعاون الإسلامي للتعليم المهني والتدريب، رصد عملية تنفيذ خارطة الطريق وتقديم التقرير المرحلي لدورات الكومسيك واجتماعات لجنة المتابعة.

وبعد ذلك، نظم سيسرك الاجتماع السادس للجنة الاستشارة والرصد التابعة لبرنامج منظمة التعاون الإسلامي للتعليم المهني والتدريب بتاريخ 19-20 ديسمبر 2019 في إسطنبول، تركيا، حيث حضرت جهات الاتصال الوطنية لهذا البرنامج فضلا عن ممثلي مؤسسات المنظمة ذات الصلة. وناقش المشاركون في الاجتماع السادس واتفقوا على سبل تنفيذ ورصد وتقييم خارطة الطريق الاستراتيجية لبرنامج منظمة التعاون الإسلامي في مجال التعليم والتدريب الفني والمهني لفترة 2020-2025 فضلا عن آلية تنفيذها في السنوات الخمس المقبلة.

وبناء على هذه المعطيات، يقدم هذا التقرير المرحلي ملخصا للأنشطة التي تم الاضطلاع بها في إطار برنامج منظمة التعاون الإسلامي للتعليم المهني والتدريب نحو تنفيذ خارطة الطريق الاستراتيجية لبرنامج المنظمة في مجال التعليم والتدريب الفني والمهني لفترة 2020-2025. ويغطي التقرير الفترة الممتدة ما بين الدورة الوزارية السادسة والثلاثين للكومسيك التي عُقدت افتراضيا بتاريخ 25-26 نوفمبر 2020 والدورة الوزارية السابعة والثلاثين للكومسيك التي من المقرر عقدها افتراضيا في فترة 22-25 نوفمبر 2021.

تأتي الفترة التي يغطيها التقرير في وقت يكاد يستحيل فيها إجراء الأنشطة حضوريا من خلال جمع المشاركين لأن ذلك يشكل خطرا كبيرا بسبب جائحة كوفيد-19 وما قد يترتب عن ذلك من مخاطر غير متوقعة على صحة المشاركين. لكن بالرغم من كل التحديات، لم يدخر سيسرك جهدا، بصفته الجهاز التنفيذي لبرنامج منظمة التعاون الإسلامي للتعليم المهني والتدريب، واعتمد على المنصات الرقمية المتاحة لتنفيذ أنشطة بناء القدرات المخطط لها مع التركيز بشكل خاص على المواضيع المتعلقة بهذه الظروف الاستثنائية لتنمية المهارات والتعليم المهني. لذلك تم تنفيذ مجموعة من الأنشطة افتراضيا والتي أفضت إلى نتائج مثمرة في إطار تنفيذ خارطة الطريق الاستراتيجية لبرنامج المنظمة في مجال التعليم والتدريب الفني والمهني لفترة 2020-2025، وذلك بهدف دعم وتعزيز الجهود التي تبذلها السلطات المعنية بالتعليم والتدريب الفني والمهني في البلدان الأعضاء في المنظمة في إطار التصدي لهذه الأزمة العالمية وأيضا لتعزيز منظومة التعليم والتدريب الفني والمهني في هذه البلدان.

وفيما يلي الأنشطة المنجزة خلال الفترة قيد الاستعراض:

## الأنشطة المنجزة (ديسمبر 2020 - نوفمبر 2021)

### 1. ورشة عمل حول "التحديات الناشئة في قطاع التعليم والتدريب الفني والمهني واتجاهات تنمية القدرات في الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي"

نظم سيسرك ورشة عمل حول "التحديات الناشئة في قطاع التعليم والتدريب الفني والمهني واتجاهات تنمية القدرات في الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي"، وذلك خلال الفترة الممتدة بين 11 و 14 يناير 2021 لصالح السلطات المعنية بالتعليم والتدريب الفني والمهني في البلدان الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي.

وتمثلت الأهداف العامة لورشة العمل في تيسير عملية تبادل الخبرات وأفضل الممارسات فيما بين السلطات المعنية بالتعليم والتدريب الفني والمهني في بلدان المنظمة بخصوص الاتجاهات الناشئة في تعليم مدرسي قطاع التعليم والتدريب الفني والمهني وتنمية القدرات. وبالإضافة إلى ذلك، تطرقت ورشة العمل للتحديات الناشئة بسبب جائحة كوفيد-19، مع التركيز على ضرورة تنمية المهارات الرقمية واعتماد أنجع النهج لسد الثغرات القائمة على مستوى المهارات. وهدفت الورشة أيضا إلى تعزيز فرص التعاون في هذه المجالات فيما بين السلطات المعنية بالتعليم والتدريب الفني والمهني في بلدان المنظمة.

وشملت هذه الورشة عروضاً رئيسية ألقاها متحدثون بارزون يمثلون أربع منظمات دولية ومؤسسات تابعة لمنظمة التعاون الإسلامي: مركز اليونسكو الدولي للتعليم والتدريب في المجالين التقني والمهني (UNESCO-UNEVOC)، ومنظمة العمل الدولية، والجامعة الإسلامية للتكنولوجيا (IUT)، وسيسرك. كما شارك ممثلو مؤسسات التعليم والتدريب الفني والمهني من تسع بلدان أعضاء في المنظمة (بنغلاديش والكاميرون وإندونيسيا والأردن ولبنان وماليزيا وباكستان وتونس وتركيا) تجارب هذه البلدان وأفضل الممارسات لديها تحت أربع مواضيع رئيسية:

- الاستراتيجيات الحديثة في تعليم المدرسين في مجال التعليم والتدريب الفني والمهني واتجاهات تنمية القدرات،
- أساليب تكييف المناهج وإدراج تكنولوجيا المعلومات في أنظمة التعليم والتدريب الفني والمهني،
- التحديات المتواصلة في مجال التعليم والتدريب الفني والمهني وسبل الاستجابة في بلدان منظمة التعاون الإسلامي
- فرص التعاون بين الجهات الفاعلة في مجال التعليم والتدريب الفني والمهني من أجل بناء نظم مرنة.

وشكلت ورشة العمل هذه فرصة لاجتماع 73 مهنيًا عاملاً في مجال التعليم والتدريب الفني والمهني من 26 بلد عضو في منظمة التعاون الإسلامي. وناقش المشاركون أنجع السبل والوسائل للتغلب على التحديات الناشئة والقضايا المتعلقة بتنمية القدرات التي تواجهها مؤسسات التعليم والتدريب الفني والمهني. وتناولت المائدة المستديرة الافتراضية مسائل متعلقة بسبل المضي قدماً وأكد المشاركون من خلالها على أهمية التعاون فيما بين بلدان منظمة التعاون الإسلامي وتبادل المعرفة سعياً نحو بناء أنظمة مرنة لتحقيق الأهداف ذات الصلة المنصوص عليها في خارطة الطريق الاستراتيجية لبرنامج منظمة التعاون الإسلامي في مجال التعليم والتدريب الفني والمهني لفترة 2020-2025.

## 2. ندوة عبر الإنترنت حول "تعزيز مشاركة القطاع الخاص في تنمية المهارات"

نظم سيسرك ندوة عبر الإنترنت حول "تعزيز مشاركة القطاع الخاص في تنمية المهارات" بتاريخ 11 فبراير 2021 بهدف تسليط الضوء على الدور المحوري للقطاع الخاص في تنمية المهارات. وشكل هذا النشاط فرصة لاجتماع متدخلين من الجامعة الإسلامية في أوغندا (IUIU) والجامعة الإسلامية للتكنولوجيا (IUT) ومركز إسطنبول الدولي لدور القطاع الخاص في التنمية التابع لبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي (IICPSD) ومنظمة العمل الدولية (ILO) واتحاد الغرف وبورصات السلع في تركيا (TOBB). وتمثلت أبرز أهداف الندوة في تسليط الضوء على دور القطاع الخاص في تنمية المهارات وأنجع السبل والوسائل الممكنة لتعزيز الحوار بين القطاعين العام والخاص لإنشاء أنظمة أكثر كفاءة للتعليم والتدريب الفني والمهني. كما سلطت حلقات النقاش الضوء على الاستراتيجيات الفعالة للنهوض بمستوى التواصل بين مؤسسات التعليم والتدريب الفني والمهني والدوائر الصناعية من أجل تنمية المهارات على نحو يستجيب لاحتياجات سوق العمل.

وشارك متحدثون رفيعو المستوى، يمثلون المؤسسات الوطنية والدولية ومؤسسات منظمة التعاون الإسلامي السالفة الذكر التي تلعب أدواراً محورية في الشراكات بين القطاعين العام والخاص لتنمية المهارات، توصياتهم بشأن بناء أنظمة للتعليم والتدريب الفني والمهني في البلدان الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي تتسم بمستويات أكبر من المرونة والإنصاف وتستجيب لمتطلبات سوق العمل.

## 3. دورة تدريبية حول "النهوض بمهارات المرأة وتمكينها في مجال تنظيم المشاريع"

بالنظر للدور المهم الذي تلعبه المرأة الرائدة للأعمال في خلق فرص للعمل والثروة والتخفيف من وطأة الفقر وتحقيق التنمية البشرية والوطنية، لاسيما في البلدان النامية، نظم سيسرك دورة تدريبية حول "النهوض بمهارات المرأة وتمكينها في مجال تنظيم المشاريع"، وذلك خلال الفترة الممتدة بين 08 و 11 مارس 2021 من خلال منصة إلكترونية لعقد المؤتمرات عبر الفيديو.

وقدم الدورة التدريبية خبيرة من الوكالة الوطنية للتشغيل والعمل المستقل (ANETI) من الجمهورية التونسية لصالح 34 خبيراً ومديراً تنفيذياً من وزارة العمل والخدمات العمومية بجمهورية بنين، ووزارة الشباب وتنظيم المشاريع والتشغيل في بوركينا فاسو، ووزارة الخدمات العمومية والعمل والحماية الاجتماعية في بوركينا فاسو، ووزارة العمل والضمان الاجتماعي في جمهورية الكاميرون، ووزارة التشغيل والحماية الاجتماعية في جمهورية كوت ديفوار، ووزارة التشغيل والتدريب المهني والصناعة اليدوية في السنغال.

وتمثل الهدف الرئيسي للدورة التدريبية في النهوض بالمستوى المعرفي والمهاري للمشاركين بشأن صياغة وتنفيذ استراتيجيات فعالة لتعزيز قيادة الأعمال النسائية والنهوض بها من خلال تنمية مهارات ريادة الأعمال. وقدمت الدورة التدريبية صورة شاملة حول عدد من أدوات الأعمال التجارية مثل مخطط نموذج الأعمال التجارية (Business Model Canvas)، والتقنيات المتعلقة بأبحاث السوق لفهم سيناريوهات العرض والطلب والمنافسة وهياكل السوق والاتجاهات الاقتصادية اللازمة لرائدات الأعمال لإطلاق وتسيير أعمالهن بنجاح.

#### 4. دورة تدريبية لصالح المدربين حول "السياحة وخدمات الضيافة"

نظم سيسرك بالتعاون مع المديرية العامة للتعليم المهني والفني التابعة لوزارة التربية الوطنية التركية، دورة تدريبية لصالح المدربين (ToT) حول "السياحة وخدمات الضيافة"، وذلك خلال الفترة الممتدة بين 29 مارس و 02 أبريل 2021 من خلال منصة إلكترونية لعقد المؤتمرات عبر تقنية الفيديو. وتم تقديم الدورة باتباع نهج قائم على الكفاءة عبر الإنترنت يتضمن مقاطع فيديو مسجلة مسبقا وعروض عملية مباشرة من مؤسسة للتعليم والتدريب الفني والمهني في تركيا.

وقد هدفت هذه الدورة التدريبية إلى دعم جهود مؤسسات التعليم والتدريب الفني والمهني الوطنية في البلدان الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي والمساهمة فيها من أجل تنمية وتعزيز قدرات موظفيها في مجال السياحة وخدمات الضيافة في ضوء أحدث المعايير والممارسات والاتجاهات العالمية.

وعلى مدار خمسة أيام، تطرقت الدورة بشكل أساسي للمواضيع التالية: الدوائر في الفنادق، ودائرة مكتب الاستقبال وخدمة الغرف، والإجراءات المتبعة في العلاقات العامة، والإجراءات المتبعة في عمليات التنظيف، والأعمال المكتبية وخدمة الغسيل.

على الرغم من أنه كان من المخطط تنظيم هذا النشاط حضوريا في 2020 بحكم طبيعته العملية، مكنت الأساليب المتبعة أثناء التدريب الافتراضي والعروض التوضيحية المباشرة المشاركين من الاستفادة من تجربة غنية وفهم أفضل لخدمات السياحة والضيافة. وقد استفاد ما يناهز 49 مدربا من المؤسسات الوطنية للتعليم والتدريب الفني والمهني من 20 بلدا عضوا في منظمة التعاون الإسلامي من هذا التدريب الافتراضي، واطلعوا على تجربة تركيا وذلك لتعزيز خبراتهم القائمة في هذا المجال بما يتماشى مع أهداف مجال التعاون 2 (تعليم مدرسي التعليم والتدريب الفني والمهني) المنصوص عليه في خارطة الطريق الاستراتيجية لبرنامج منظمة التعاون الإسلامي في مجال التعليم والتدريب الفني والمهني لفترة 2020-2025.

#### 5. دورة تدريبية حول "تطوير مناهج التعلم الإلكتروني والمواد الإلكترونية ذات الصلة"

في إطار برنامج منظمة التعاون الإسلامي للتعليم المهني والتدريب (OIC-VET) وتماشيا مع خارطة الطريق الاستراتيجية لمنظمة التعاون الإسلامي في مجال التعليم والتدريب الفني والمهني لفترة 2020-2025، نظم سيسرك دورة تدريبية حول "تطوير مناهج التعلم الإلكتروني والمواد الإلكترونية ذات الصلة"، وذلك خلال فترة 19-22 أبريل 2021 من خلال منصة إلكترونية لعقد المؤتمرات عبر تقنية الفيديو.

وقدم هذه الدورة خبراء مختصون من وزارة التعليم في ماليزيا لفائدة 93 خبيرا ومديرا تنفيذيا من مؤسسات التعليم والتدريب الفني والمهني الوطنية في 25 بلدا عضوا في منظمة التعاون الإسلامي.

وتمثل الهدف الرئيسي من الدورة التدريبية في تقديم صورة عامة بشأن تطوير محتوى التعلم الإلكتروني في مجال التعليم الفني والمهني اعتمادا على وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، بالإضافة إلى تقديم أحدث الاتجاهات والنهج في تصميم وتطوير منهج فعال للتعلم الإلكتروني والمواد الإلكترونية ذات الصلة.

وبحكم التحول المفاجئ نحو المنصات الرقمية بسبب الأزمة العالمية التي فرضتها جائحة كوفيد-19 وتداعياتها السلبية على قطاع التعليم في جميع أنحاء العالم، فإن العديد من المرافق التعليمية في البلدان الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي، بما في ذلك مؤسسات التعليم والتدريب الفني والمهني، مجبرة على التكيف مع الأوضاع الجديدة وتقديم خدماتها عبر الإنترنت، وهو الأمر الذي تطلب بدوره إجراء ما يلزم من تعديلات على مناهجها وموادها التعليمية لتتماشى ومتطلبات الظرفية على أفضل نحو. وفي هذا الصدد، سلطت هذه الدورة التدريبية الضوء على أهمية تطوير مناهج تعليمية إلكترونية والمواد ذات الصلة، وسلحت المشاركين بما يلزم من المعرفة لتعديل برامجهم المعمول بها حاليا لتلبية متطلبات العصر الرقمي الجديد.

#### **6. دورة تدريبية حول "تطوير مشاريع مدرة للدخل لصالح رواد الأعمال"**

في إطار برنامج منظمة التعاون الإسلامي للتعليم المهني والتدريب (OIC-VET)، نظم سيسرك بالتعاون مع المركز التربوي الإقليمي للإيسيسكو في تشاد دورة تدريبية حول "تطوير مشاريع مدرة للدخل لصالح رواد الأعمال"، وذلك خلال فترة 24-28 مايو 2021 من خلال منصة إلكترونية لعقد المؤتمرات عبر تقنية الفيديو. وقدم الدورة التدريبية خبير مختص لصالح 31 من رواد الأعمال من تشاد.

وتمثل الهدف الرئيسي للدورة التدريبية في تقديم صورة عامة بشأن سبل بلورة أفكار تجارية تماشى مع احتياجات سوق العمل وتقديم دليل شامل حول مباشرة عمل تجاري لفائدة رواد الأعمال. وبلور المشاركون فهما أفضل لدورة المشروع وعززوا مستواهم المعرفي بخصوص إنشاء المشاريع الصغيرة القائمة بذاتها.

وأخذا بعين الاعتبار أهمية تطوير مهارات ريادة الأعمال، لا سيما في صفوف الفئات الهشة، وتأثيرها على اقتصاد البلدان وتنميتها المستدامة، ساهمت هذه الدورة التدريبية في تعزيز تصور الشباب والنساء عن إطلاق مشاريع صغيرة مدرة للدخل التي من شأنها أن تساهم في تحقيقهم للاستقلالية المالية والتخفيف من حدة الفقر.

#### **7. دورة تدريبية حول "وضع المعايير والمؤهلات المهنية ومواد تقييم المهارات"**

في إطار برنامج منظمة التعاون الإسلامي للتعليم المهني والتدريب (OIC-VET) وتماشيا مع خارطة الطريق الاستراتيجية لمنظمة التعاون الإسلامي في مجال التعليم والتدريب الفني والمهني لفترة 2020-2025، نظم سيسرك دورة تدريبية حول "وضع المعايير والمؤهلات المهنية ومواد تقييم المهارات"، وذلك خلال الفترة الممتدة بين 30 يونيو و 07 يوليو 2021 من خلال منصة إلكترونية لعقد المؤتمرات عبر تقنية الفيديو.

وقدم الدورة التدريبية خبراء مختصون من المركز الوطني لتكوين المكونين وهندسة التكوين التونسي لصالح 89 خبير ومدير تنفيذي من مؤسسات التعليم والتدريب الفني والمهني في الدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي والمؤسسات الوطنية ذات الصلة من 21 دولة عضو في المنظمة.

وقد تمثل الهدف الرئيسي للدورة التدريبية في تقديم لمحة عامة حول المفاهيم والممارسات المتعلقة بتطوير المعايير المهنية وكذلك استخدامها في تصميم المؤهلات المهنية وبرامج التعليم والتدريب الفني والمهني. كما ركزت على المواد والمبادئ التوجيهية والتقنيات المستخدمة في تقييم المؤهلات والمهارات المهنية.

وقد صمم هذا النشاط بهدف تسليط الضوء على أهمية المعايير المهنية ومعايير التدريب والتقييمات ذات الصلة لتنمية رأس المال البشري. لذلك تعد المساهمة الكبيرة للمعايير المهنية في تصميم برامج تعليم وتدريب مهني عالية الجودة من العوامل الأساسية لإرساء روابط مباشرة بين احتياجات أماكن العمل وسوق العمل.

#### 8. ورشة عمل تدريبية حول "تطوير استراتيجيات بشأن تحسين التصور العام للتعليم والتدريب الفني والمهني"

في إطار برنامج منظمة التعاون الإسلامي للتعليم المهني والتدريب (OIC-VET) وتماشيا مع خارطة الطريق الاستراتيجية لمنظمة التعاون الإسلامي في مجال التعليم والتدريب الفني والمهني لفترة 2020-2025، نظم سيسرك ورشة عمل تدريبية حول "تطوير استراتيجيات بشأن تحسين التصور العام للتعليم والتدريب الفني والمهني"، وذلك خلال الفترة الممتدة بين 21 و 23 سبتمبر 2021 من خلال منصة إلكترونية لعقد المؤتمرات عبر تقنية الفيديو.

وقدم ورشة العمل التدريبية خبراء مختصون من قسم التعليم الفني والمهني في وزارة التعليم الماليزية لصالح 108 خبيرا ومديرا تنفيذيا من مؤسسات التعليم والتدريب الفني والمهني والمؤسسات الوطنية ذات الصلة من 26 بلدا عضوا في منظمة التعاون الإسلامي.

وجمعت ورشة العمل التدريبية مشاركين من السلطات الوطنية للتعليم والتدريب الفني والمهني في البلدان الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي لمناقشة الأسباب متعددة الأبعاد التي تؤثر سلبا على التصور العام للتعليم والتدريب الفني والمهني والنظر في سبل ووسائل تحسين هذا التصور. كما قدمت الورشة معلومات عامة حول متلف الاستراتيجيات والممارسات التي تساعد في تعزيز صورة التعليم والتدريب الفني والمهني على المستويات الوطنية من خلال تسليط الضوء على أهمية ضمان التعليم والتدريب الفني والمهني الشامل والعادل والجيد للجميع.

لا شك أن التعليم والتدريب الفني والمهني يلعب دورا محوريا في تحقيق التنمية الاجتماعية والاقتصادية المستدامة. لكن رداءة جودة تقديم خدمات التعليم والتدريب الفني والمهني، وضعف العلاقات مع أصحاب المصلحة، والوصمة الاجتماعية، والحواجز الثقافية، وعدم كفاية المدرسين المؤهلين وذوي الكفاءة كلها من بين الأسباب المتعددة الأبعاد المختلفة القائمة وراء التصور العام السلبي للتعليم والتدريب الفني والمهني. وفي هذا الصدد، أكدت ورشة العمل التدريبية هذه على ضرورة اعتبار التعليم والتدريب الفني والمهني خيارا تعليميا ذا جدوى للاستفادة من تعليم ذو جودة عالية وتطوير مسار وظيفي وتلبية متطلبات سوق العمل. وبالإضافة إلى ذلك، سلطت ورشة العمل التدريبية الضوء على أن من شأن الجهود المبذولة للنهوض بمكانة وجاذبية التعليم والتدريب الفني والمهني المساهمة في تعزيز التصور العام عن هذا المجال.



## 9. برنامج تشارك الخبرات عبر الإنترنت بشأن "نظام المؤهلات المهنية في مكاتب الإحصاء الوطنية"

في إطار برنامج منظمة التعاون الإسلامي للتعليم المهني والتدريب (OIC-VET) وبرنامج سيسرك لبناء القدرات الإحصائية (StatCaB)، نظم سيسرك برنامجاً لتشارك الخبرات عبر الإنترنت حول "نظام المؤهلات المهنية في مكاتب الإحصاء الوطنية" لصالح 6 مشاركين من الهيئة العامة للإحصاء (GASTAT) في المملكة العربية السعودية، وذلك بتاريخ 12-13 أكتوبر 2021. وخلال هذا البرنامج، تبادل خبراء من هيئة المؤهلات المهنية (MYK) في الجمهورية التركية معارفهم وأفضل ممارساتهم مع التركيز بشكل خاص على المواضيع التالية:

- المعايير والمؤهلات المهنية.
  - إعداد المعايير والمؤهلات المهنية.
  - ضمان جودة المعايير والمؤهلات المهنية.
- أنشطة الاختبار وإصدار الشهادات.