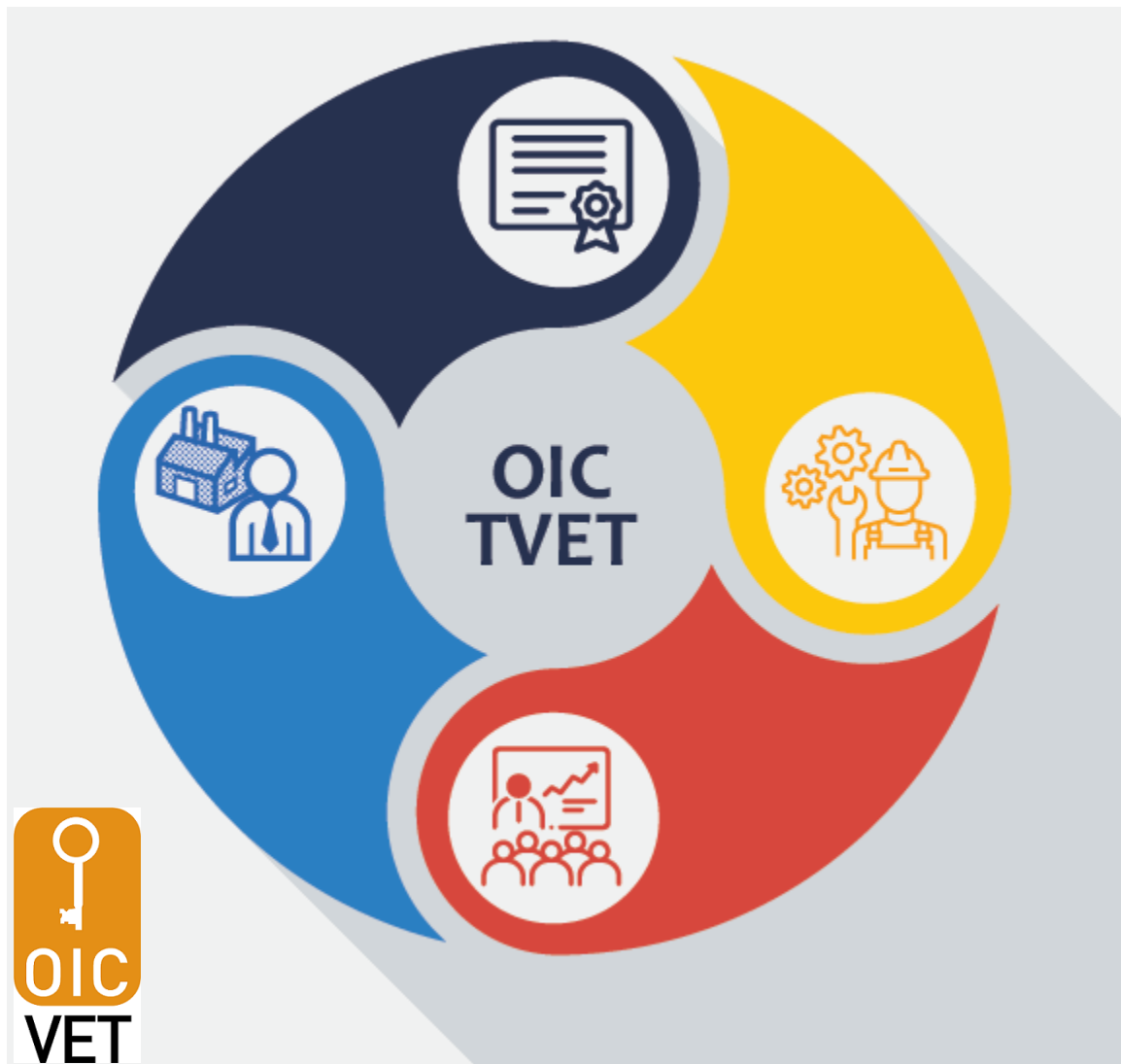


RAPPORT SUR LES PROGRÈS RÉALISÉS

Dans la mise en œuvre de
la feuille de route stratégique de l'OCI-EFTP
2020-2025



**CENTRE DE RECHERCHES STATISTIQUES, ÉCONOMIQUES ET SOCIALES ET
ET DE FORMATION POUR LES PAYS ISLAMIQUES
(SESRIC)**



RAPPORT SUR LES PROGRÈS RÉALISÉS
DANS LA
LA MISE EN ŒUVRE DE
LA FEUILLE DE ROUTE STRATÉGIQUE DE L'OCI-EFTP
2020-2025
SOUMIS À
LA TRENTE-SEPTÈME SESSION DU COMCEC

22-25 novembre 2021

INTRODUCTION

Le Programme d'enseignement et de la formation techniques et professionnels pour les États membres de l'Organisation de la coopération islamique (OCI-EFP) a été lancé lors du Sommet économique du COMCEC qui s'est tenu à Istanbul, en Turquie, le 9 novembre 2009. Le programme vise à soutenir et à contribuer aux efforts des pays membres de l'OCI pour faire face aux défis et limites du domaine de l'enseignement et de la formation techniques et professionnels (EFTP).

Tenant compte de l'importance de l'EFTP dans le développement des économies des pays membres, « l'Atelier sur l'enseignement et la formation techniques et professionnels (EFTP) dans les pays membres de l'OCI : Évaluation des besoins et des capacités » tenue à Ankara, Turquie, du 09 au 11 mai 2016, a recommandé la préparation d'une feuille de route stratégique pour l'EFTP afin d'améliorer la qualité des programmes EFTP dans les États membres de l'OCI et de poursuivre la synergie et la coordination des efforts intra-OCI en élaborant des actions innovantes, efficaces et effectives dans le domaine de l'enseignement et l'apprentissage, dans les secteurs formels et informels de l'EFTP.

Dans ce contexte, le SESRIC et l'Organisation du monde islamique pour l'éducation, les sciences et la culture (ICESCO) ont coordonné la préparation de « La feuille de route stratégique de l'OCI-EFTP 2020-2025 » en collaboration avec les autorités de l'EFTP des pays membres de l'OCI par quatre réunions de groupe de travail thématiques et deux ateliers consécutifs organisés par le SESRIC pendant la période 2017-2018. La feuille de route stratégique a été soumise à la 35ème Session ministérielle du COMCEC, qui s'est tenue du 25 au 28 novembre 2019 à Istanbul, en Turquie, pour examen des pays membres. En conséquence, la Session ministérielle a accueilli favorablement la feuille de route stratégique de l'OCI-EFTP pour 2020-2025 et a demandé au SESRIC, en sa qualité d'entité chargée d'exécuter le Programme de l'OCI-EFP, de suivre la mise en œuvre de la Feuille de route et de soumettre le rapport d'activités aux Sessions du COMCEC et aux Réunions du Comité de suivi.

Par la suite, le SESRIC a convoqué la sixième réunion du Comité de contrôle et de consultation (CSC) du programme de l'OCI-EFP les 19 et 20 décembre 2019 à Istanbul, Turquie, à laquelle ont participé les points focaux nationaux du programme de l'OCI-PFTP, ainsi que les représentants des institutions pertinentes de l'OCI. Les participants à la réunion ont discuté et convenu des modalités de la mise en œuvre, du suivi et de l'évaluation de la feuille de route stratégique de l'OCI-EFTP 2020-2025, ainsi que du mécanisme de sa mise en œuvre pour les cinq années à venir.

Dans ce contexte, le présent rapport d'activités fournit un résumé des activités entreprises dans le cadre du programme de l'OCI-EFP vers la mise en œuvre de la feuille de route stratégique de l'OCI-PFTP 2020-2025. Le rapport couvre la période allant de la 36ème session ministérielle du

COMCEC, qui a eu lieu en ligne les 25-26 novembre 2020 à la 37ème réunion du Comité de suivi du COMCEC qui aura lieu en ligne les 22-25 juin 2021.

La période de référence correspond à une période où la tenue d'activités sur place est presque impossible et comporte des risques en raison de la pandémie de COVID-19 et de ses conséquences imprévisibles. Malgré tous les défis, le SESRIC, en sa capacité d'entité chargée d'exécuter le Programme de l'OCI-EFP, n'a épargné aucun effort, et a utilisé des plateformes numériques pour effectuer ses activités de renforcement des capacités prévues en mettant l'accent sur les thématiques pertinentes pendant cette période exceptionnelle et en vue du développement de compétences et de l'enseignement professionnel. Par conséquent, un éventail d'activités productives a été mené en ligne vers la mise en œuvre de la feuille de route stratégique de l'EFTP de l'OCI 2020-2025, en vue de soutenir et de compléter les efforts des autorités d'EFTP des pays membres de l'OCI pour faire face à cette crise mondiale et renforcer les systèmes d'EFTP dans leurs pays respectifs.

Les activités mises en œuvre au cours de la période considérée sont les suivantes :

ACTIVITÉS MISES EN OEUVRE (Décembre 2020 - novembre 2021)

1. Atelier sur « Les défis émergents dans le secteur de l'EFTP et les tendances de développement des capacités dans les États membres de l'OCI »

Le SESRIC a organisé l'atelier sur « Les défis émergents dans le Secteur de l'EFTP et les tendances de développement de capacité dans les pays membres de l'OCI » du 11 au 14 janvier 2021 au profit des autorités d'EFTP dans les pays membres de l'OCI.

Les objectifs généraux de l'atelier étaient de faciliter le partage d'expériences et de bonnes pratiques entre les autorités de l'EFTP dans les pays membres de l'OCI concernant les nouvelles tendances dans la formation des enseignants de l'EFTP et le développement des capacités. En outre, l'atelier a examiné les défis émergents dus à la pandémie de COVID-19, en mettant l'accent sur la nécessité de développer les compétences numériques et les méthodes suffisantes pour combler les lacunes en matière de compétences. Il a visé également à promouvoir les possibilités de coopération dans ces domaines entre les autorités de l'EFTP dans les pays membres de l'OCI.

Pendant l'atelier, les présentations principales ont été faites par des orateurs distingués représentant quatre institutions internationales et de l'OCI, à savoir ; l'UNESCO-UNEVOC, l'OIT, l'Université islamique de technologie (UIT) et le SESRIC. Les expériences nationales et les bonnes pratiques ont également été partagées par les représentants des institutions d'EFTP de neuf différents pays membres de l'OCI, dont le Bangladesh, le Cameroun, l'Indonésie, la Jordanie, le Liban, la Malaisie, le Pakistan, la Tunisie et la Turquie, sous les quatre thèmes principaux suivants :

- Nouvelles stratégies en matière de formation des enseignants de l'EFTP et tendances en matière de développement des capacités,
- Méthodes d'adaptation des programmes d'études et d'intégration des TI dans les systèmes d'EFTP,
- Défis et réponses continus de l'EFTP dans la région de l'OCI
- Possibilités de collaboration entre les acteurs de l'EFTP en vue de la mise en place de systèmes résilients.

L'atelier a réuni 73 professionnels de l'EFTP de 26 pays membres différents de l'OCI. Les participants ont discuté des moyens efficaces de relever les défis émergents et les problèmes de développement des capacités auxquels sont confrontés les institutions d'EFTP. Des tables rondes virtuelles ont débattu de la voie à suivre et ont souligné l'importance de la collaboration et du partage des connaissances au sein de l'OCI en vue de mettre en place des systèmes résilients pour atteindre les objectifs pertinents de la feuille de route stratégique de l'OCI-EFTP 2020-2025.

2. Webinaire sur « Le renforcement de la participation du secteur privé au développement des compétences »

Afin de souligner le rôle crucial du secteur privé dans le développement des compétences, le SESRIC a organisé un webinaire sur « Le renforcement de la participation du secteur privé au développement des compétences » le 11 février 2021. L'activité a réuni des intervenants de l'Université islamique d'Ouganda (IUIU), de l'Université islamique de technologie (IUT), du Centre international d'Istanbul pour le secteur privé dans le développement (IICPSD) du PNUD, de l'Organisation internationale du travail (OIT) et de l'Union des chambres et des bourses de marchandises de Turquie (TOBB).

Les principaux objectifs du webinaire étaient de mettre en lumière le rôle du secteur privé dans le développement des compétences et des moyens de renforcer le dialogue public-privé afin de parvenir à des systèmes d'EFTP plus efficaces. Les discussions de groupe ont mis en évidence des stratégies efficaces pour une communication efficace entre les institutions d'EFTP et les industries en vue du développement de compétences adaptées aux besoins du marché du travail.

Des intervenants de haut niveau représentant les institutions nationales, internationales et de l'OCI mentionnées ci-dessus, qui jouent un rôle essentiel dans les partenariats public-privé pour le développement des compétences, ont partagé leurs recommandations sur la mise en place de systèmes d'EFTP plus résilients, équitables et adaptés au marché du travail dans les pays membres de l'OCI.

3. Cours de formation sur « La promotion et l'autonomisation des compétences entrepreneuriales des femmes »

Considérant le rôle significatif que les femmes entrepreneurs jouent dans la production des emplois, de la richesse, de la réduction de la pauvreté, du développement humain et des nations, particulièrement dans les pays en développement, le SESRIC a organisé un cours de formation sur « La promotion et l'autonomisation des compétences entrepreneuriales des femmes » du 08 au 11 mars 2021 via une plate-forme de vidéoconférence en ligne.

La formation a été assurée par un expert compétent de l'Agence nationale pour l'emploi et le travail indépendant (ANETI) de la République de Tunisie au profit de 34 experts et cadres du ministère du Travail et de la Fonction Publique de la République du Bénin, du ministère de la Jeunesse, de l'Entrepreneuriat et de la Promotion de l'Emploi du Burkina Faso, du ministère de la Fonction Publique, du Travail et de la Protection Sociale du Burkina Faso, du ministère du Travail et de la Sécurité Sociale de la République du Cameroun, du ministère de l'Emploi et de la Protection Sociale de la République de Côte d'Ivoire, et du Ministère de l'Emploi, de la Formation Professionnelle et de l'Artisanat du Sénégal.

L'objectif principal de la formation était d'améliorer les compétences et les connaissances des participants en matière de conception et de mise en œuvre de stratégies efficaces pour promouvoir et faire progresser l'entrepreneuriat féminin par le développement des compétences entrepreneuriales. Le cours a permis de découvrir divers outils commerciaux tels que le Business Model Canvas (BMC) et des techniques d'étude de marché afin de mieux comprendre les scénarios de l'offre et de la demande, la concurrence, les structures de marché et les tendances économiques dont les femmes entrepreneurs ont besoin pour lancer et gérer leur entreprise avec succès.

4. Cours de formation des formateurs (FdF) sur « Le tourisme et les services d'accueil »

Le SESRIC, en coopération avec la Direction générale de l'éducation professionnelle et technique au Ministère de l'Éducation Nationale de la Turquie, a organisé un cours de formation des formateurs (FdF) sur « Le tourisme et les services d'accueil » du 29 mars au 02 avril 2021 via une plateforme de vidéoconférence en ligne. Le cours a été organisé selon une approche en ligne basée sur les compétences, comprenant des vidéos préenregistrées et des démonstrations pratiques en direct d'une institution d'EFTP en Turquie.

Le cours de FdF visait à soutenir et contribuer aux efforts des institutions nationales dans les pays membres de l'OCI vers le développement et l'amélioration des capacités de leur personnel dans le domaine du tourisme et des services d'accueil à la lumière des normes, pratiques et tendances mondiales les plus récentes.

Pendant cinq jours, le cours de FdF a principalement couvert les sujets suivants: les départements opérationnels de l'hôtel, le service de réception et le service de l'entretien ménager, la relation client, les procédures de nettoyage ainsi que les travaux de bureau et blanchisserie.

Bien que cette activité ait été prévue pour se dérouler sur place en 2020 en raison de sa nature pratique, les méthodes suivies pendant la formation virtuelle et les démonstrations en direct ont permis aux participants d'avoir une expérience fructueuse et de mieux comprendre les services de tourisme et d'hôtellerie. 49 formateurs des institutions nationales de TVET de 20 pays membres de l'OCI ont bénéficié de cette FdF virtuelle et ont obtenu des idées sur l'expérience de la Turquie vers l'amélioration de leur expertise déjà existante dans le domaine en conformité avec les objectifs de la zone de coopération 2 (Formation d'enseignants de l'EFTP) de la Feuille de route stratégique 2020-2025 de l'OCI-EFTP.

5. Cours de formation sur « Le développement de programmes d'apprentissage en ligne et de matériels électroniques pertinents »

Dans le cadre du programme de l'OCI-PFP et conformément à la feuille de route stratégique de l'OCI-EFTP 2020-2025, le SESRIC a organisé un cours de formation sur « Le développement du programme d'études d'apprentissage électronique et des matériaux électroniques pertinents » du 19 au 22 avril 2021 via une plate-forme de vidéoconférence.

Le cours a été dispensé par des experts compétents du ministère de l'Education de Malaisie au profit de 93 experts et experts des institutions d'EFTP de 25 États membres de l'OCI.

L'objectif principal de cette formation était de donner un aperçu du développement de contenus d'apprentissage en ligne en utilisant des outils de technologies de l'information et de la communication (TIC) appropriés dans le domaine de l'enseignement technique et professionnel. Elle a visé également à présenter les tendances et les approches les plus récentes en matière de conception et de développement de programmes d'apprentissage en ligne effectifs et de matériels électroniques pertinents.

Compte tenu du passage aux plates-formes numériques en raison de la crise mondiale de la pandémie de COVID-19 et de son impact négatif sur le secteur de l'éducation dans le monde entier, de nombreux établissements d'enseignement dans les pays membres de l'OCI, y compris les institutions d'EFTP, ont été obligés de s'adapter aux nouvelles normes et de fournir leurs services en ligne, ce qui, à son tour, a nécessité des ajustements pertinents à leurs programmes d'études et de matériel d'apprentissage pour mieux s'adapter aux nouvelles circonstances. En ce sens, ce cours de formation a souligné l'importance de développer un programme d'apprentissage en ligne et des

matériels électroniques pertinents et a doté les participants des connaissances nécessaires pour adapter leurs programmes existants aux exigences de la nouvelle ère numérique.

6. Cours de formation sur « La conception de projets générateurs de revenus pour les entrepreneurs »

Dans le cadre du Programme de l'OCI-PFP, le SESRIC, en coopération avec le Centre Éducatif Régional de l'ICESCO au Tchad, a organisé un cours de formation sur « La conception de projets générateurs de revenus pour les entrepreneurs » du 24 au 28 mai 2021 par une plateforme de vidéoconférence en ligne. Un expert compétent a dispensé le cours de formation au profit de 31 entrepreneurs du Tchad.

L'objectif principal du cours de formation a été de donner un aperçu de la manière de générer des idées d'entreprise en fonction des besoins du marché du travail et de présenter un guide complet sur la création d'entreprise pour les entrepreneurs. Les participants ont acquis une meilleure compréhension du cycle du projet et ont amélioré leurs connaissances sur la création d'une petite entreprise autonome.

Compte tenu de l'importance du développement des compétences entrepreneuriales, notamment parmi les groupes vulnérables, et de son impact sur l'économie et le développement durable d'un pays, cette formation a aidé les jeunes et les femmes à améliorer leur perception de la mise en place de petits projets générateurs de revenus qui contribueraient à leur indépendance financière et à la lutte contre la pauvreté.

7. Cours de formation sur « le développement des normes professionnelles, de qualifications et de matériel d'évaluation des compétences »

Dans le cadre du programme de l'OCI-EFP et conformément à la Feuille de route stratégique de l'OCI-EFTP 2020-2025, le SESRIC a organisé un cours de formation sur « Le développement des normes professionnelles, des qualifications et des matériaux d'évaluation des compétences » du 30 juin au 01 juillet 2021 via une plate-forme de vidéoconférence.

Le cours de formation a été fourni par des experts compétents du Centre national de formation de formateurs et d'ingénierie de formation (CENAFFIF) de Tunisie au profit de 89 experts et cadres des autorités d'EFTP et des institutions nationales de 21 pays membres de l'OCI.

L'objectif principal du cours de formation était de fournir un aperçu des concepts et des pratiques de développement des normes professionnelles ainsi que de l'utilisation des normes professionnelles dans la conception des qualifications professionnelles et des programmes

d'EFTP. Le cours a également porté sur les matériaux, les lignes directrices et les techniques utilisés pour l'évaluation des qualifications et des compétences professionnelles.

Cette activité a été conçue dans le but de souligner l'importance des normes professionnelles ainsi que des normes de formation et des évaluations connexes pour le développement du capital humain. Par conséquent, la contribution significative des normes professionnelles à la conception de programmes d'enseignement et de formation professionnels de haute qualité est un facteur clé pour assurer un lien direct avec les besoins du lieu de travail et du marché de l'emploi.

8. Atelier de formation sur « L'élaboration de stratégies visant à améliorer la perception de l'EFTP par le public »

Dans le cadre du programme de l'OCI-EFP et conformément à la feuille de route stratégique de l'OCI-EFTP 2020-2025, le SESRIC a organisé un atelier de formation sur « Le développement des stratégies sur l'amélioration de la perception publique de l'EFTP » du 21 août au 02 septembre 2021 par une plate-forme de vidéoconférence en ligne.

L'atelier de formation a été fourni par les experts compétents de la division de l'enseignement et la formation techniques et professionnels du ministère de l'Éducation de la Malaisie au profit de 108 experts et cadres des autorités d'éducation et de formation techniques et professionnelles (EFTP) et des institutions nationales appropriées de 26 pays membres de l'OCI.

L'atelier de formation a réuni des participants des autorités nationales de l'EFTP des pays membres de l'OCI pour discuter les raisons multidimensionnelles influençant négativement l'image de l'EFTP parmi le public et pour considérer des voies et moyens d'améliorer la perception publique de l'EFTP. La formation a également donné un aperçu des diverses stratégies et pratiques qui contribuent à améliorer l'image de l'EFTP au niveau national en soulignant le besoin de garantir un EFTP inclusif, équitable et de qualité pour tous.

Il est indéniable que l'EFTP joue un rôle essentiel dans le développement socio-économique durable. Cependant, la mauvaise qualité de l'offre d'EFTP, la faiblesse des liens avec les parties prenantes, la stigmatisation sociale, les barrières culturelles et le manque d'enseignants qualifiés et compétents sont parmi les diverses raisons multidimensionnelles à l'origine de la perception négative de l'EFTP par le public. À cet égard, cet atelier de formation a mis l'accent sur le fait que l'EFTP doit être considéré comme une option éducative viable pour une éducation de haute qualité, un développement de carrière professionnelle et le respect des exigences du marché du travail. En outre, l'atelier de formation a souligné que les efforts visant à accroître le statut et l'attrait de l'EFTP contribueraient certainement à améliorer la perception de l'EFTP par le public.

9. Programme de partage d'expérience en ligne sur le système de qualification professionnelle dans les offices nationaux de statistique

Dans le cadre du programme de l'OCI-EFP ainsi que le Programme de renforcement des capacités statistiques de SESRIC(StatCaB), le Centre a organisé un Programme de partage d'expérience en ligne sur « Le système de qualification professionnelle dans les offices nationaux de statistique » les 12-13 octobre 2021 au profit de 6 participant de l'Autorité générale de la statistique (GASTAT) du Royaume d'Arabie Saoudite.

Lors du programme d'échange d'expériences en ligne, les experts de l'Autorité des qualifications professionnelles (MYK) de la République de Turquie ont partagé leurs connaissances et meilleures pratiques en mettant particulièrement l'accent sur les sujets suivants :

- Normes professionnelles et qualifications professionnelles
 - Préparation des normes professionnelles et des qualifications professionnelles
 - Assurance qualité des normes et qualifications professionnelles
- Activités de test et de certification