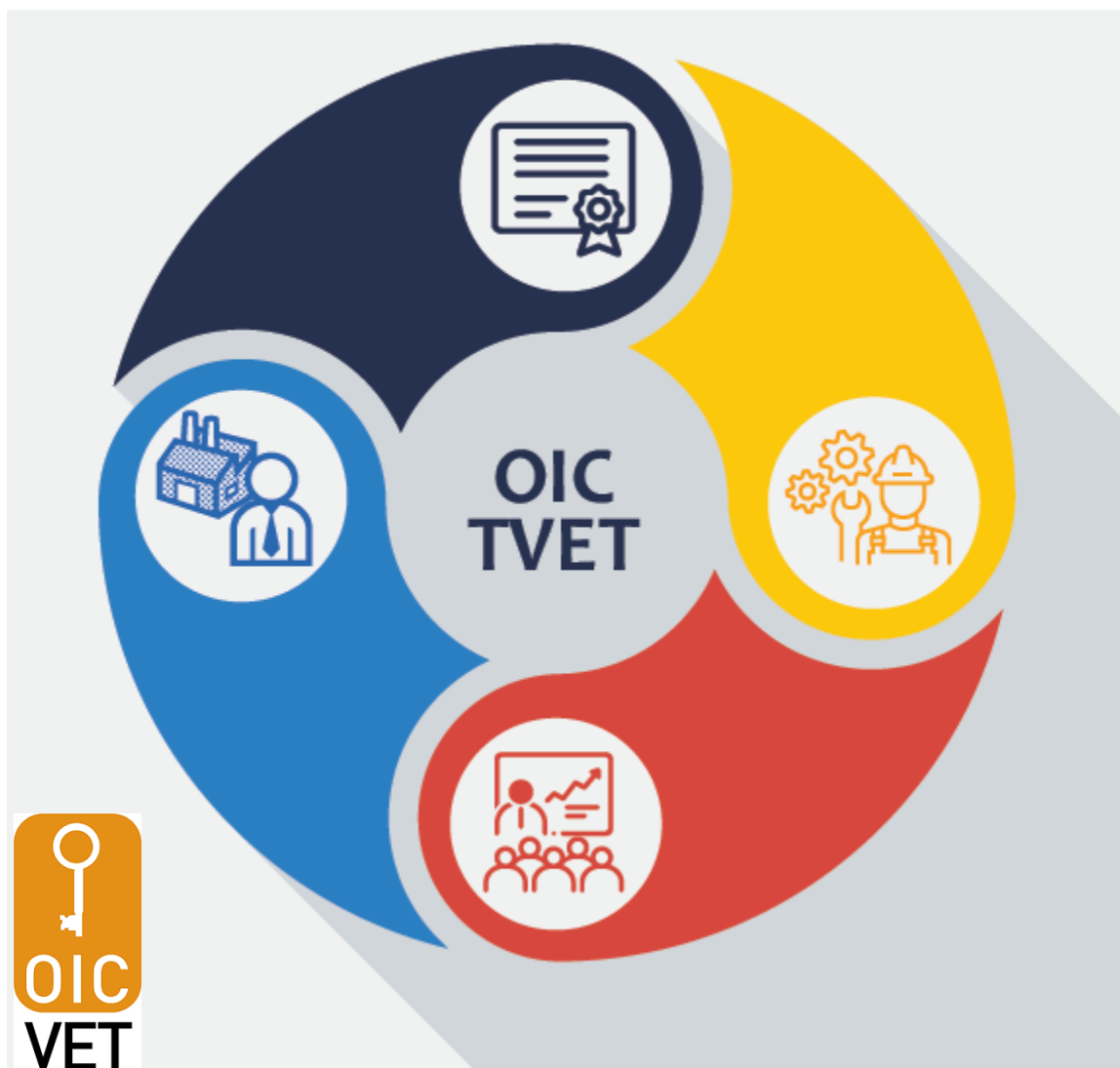


RAPPORT SUR LES PROGRÈS ACCOMPLIS

Vers la mise en œuvre de

Feuille de route stratégique de l'OCI-EFP

2020 -2025



**PRÉPARÉ PAR LE CENTRE DE RECHERCHES STATISTIQUES, ÉCONOMIQUES
ET SOCIALES ET DE FORMATION POUR LES PAYS ISLAMIQUES
(SESRIC)**



Version originale : Anglais

**RAPPORT SUR LES PROGRÈS ACCOMPLIS
VERS
LA MISE EN ŒUVRE DE
FEUILLE DE ROUTE STRATÉGIQUE DE L’OCI-EFP
2020 -2025
SOUMIS À
LA 37ème RÉUNION DU
COMITÉ DE SUIVI DU COMCEC**

08-09 juin 2021

INTRODUCTION

Le programme d'enseignement et de formation professionnels pour les États membres de l'Organisation de la coopération islamique (OIC-PFP) a été lancé lors du sommet économique du COMCEC qui s'est tenu à Istanbul, en Turquie, le 9 novembre 2009. Le programme vise à soutenir et à contribuer aux efforts des États membres de l'OIC pour relever les défis et les limites dans le domaine de l'enseignement et de la formation techniques et professionnels (EFTP).

Tenant compte de l'importance de l'EFTP dans le développement des économies des États membres, l'"Atelier sur l'enseignement et la formation techniques et professionnels (EFTP) dans les États membres de l'OIC : L'évaluation des besoins et des capacités" tenue à Ankara, Turquie, du 09 au 11 mai 2016, a recommandé la préparation d'une feuille de route stratégique pour l'EFTP afin d'améliorer la qualité des programmes d'EFTP dans les États membres de l'OIC et de poursuivre la synergie et la coordination des efforts intra-OIC en développant des actions innovantes, efficaces et effectives pour l'enseignement et l'apprentissage, dans les secteurs formels et informels de l'EFTP.

Dans ce contexte, le SESRIC et l'Organisation Mondiale Islamique pour l'Éducation, les Sciences et la Culture (ICESCO) ont coordonné la préparation de la "Feuille de Route Stratégique de l'OIC-PFP 2020-2025" en collaboration avec les autorités de EFTP des États Membres de l'OIC par quatre réunions de groupe de travail thématiques et deux ateliers consécutifs organisés par le SESRIC pendant la période 2017-2018. La feuille de route stratégique a été soumise à la 35e session ministérielle du COMCEC, qui s'est tenue du 25 au 28 novembre 2019 à Istanbul, en Turquie, pour la considération des États membres. En conséquence, la Session Ministérielle a apprécié la Feuille de Route Stratégique 2020-2025 de l'OIC-PFP et a demandé au SESRIC, en sa qualité d'Organe d'Exécution du Programme de l'OIC-PFP, de surveiller la mise en œuvre de la Feuille de Route et de soumettre le rapport d'activités aux Sessions du COMCEC et aux Réunions du Comité de Suivi.

Par la suite, le SESRIC a convoqué la sixième réunion du Comité de Contrôle et de Consultation (MAC) du programme de l'OIC-PFP les 19 et 20 décembre 2019 à Istanbul, Turquie, où les points focaux nationaux du programme de l'OIC-PFP, ainsi que les représentants des institutions pertinentes de l'OIC, ont participé à la réunion. La réunion a discuté et a convenu des modalités de la mise en œuvre, du suivi et de l'évaluation de la feuille de route stratégique de l'OIC-EFP 2020-2025, ainsi que du mécanisme de sa mise en œuvre pour les cinq années à venir.

Dans ce contexte, le présent rapport d'activités fournit un résumé des activités entreprises dans le cadre du programme de l'OIC-PFP vers la mise en œuvre de la feuille de route stratégique de l'OIC-PFP 2020-2025. Le rapport couvre la période allant de la 36ème session ministérielle du COMCEC, qui a eu lieu virtuellement les 25-26 novembre 2020 jusqu'à la 37ème réunion du Comité de suivi du COMCEC qui aura lieu virtuellement les 08-09 juin 2021.

La période de référence correspond à une période où la tenue d'activités sur place en rassemblant des participants est presque impossible et comporte des risques importants en raison de la pandémie de COVID-19 et de ses conséquences imprévisibles. En dépit de tous les défis, le SESRIC, dans sa capacité comme l'Organe d'Exécution du Programme de l'OIC-PFP, a exercé tous les efforts et a utilisé des plateformes numériques pour effectuer ses activités prévues de renforcement de capacité avec l'emphase spéciale sur des sujets appropriés pendant ces temps

exceptionnels pour le développement de compétence et l'éducation professionnelle. Par conséquent, un éventail d'activités productives a été mené virtuellement vers la mise en œuvre de la feuille de route stratégique de l'EFTP de l'OCI 2020-2025, en vue de soutenir et de compléter les efforts des autorités d'EFTP des États membres de l'OCI pour faire face à cette crise mondiale et renforcer les systèmes d'EFTP dans leurs pays respectifs. En outre, le Centre a également planifié diverses activités qui seront menées virtuellement au cours du second semestre de l'année dans le but d'accroître l'échange de connaissances et d'expertise entre les institutions d'EFTP.

À la lumière de ce qui précède, les activités sont présentées dans ce rapport sous deux catégories principales : "Activités mises en œuvre" et "Activités planifiées" comme suit :

A. ACTIVITÉS MISES EN ŒUVRE (décembre 2020-juin 2021)

1. Atelier de Formation sur « les Défis émergents dans le secteur de l'EFTP et les tendances de développement des capacités dans les États membres de l'OCI ».

Le SESRIC a organisé l'Atelier sur "les Défis Émergents dans le Secteur de l'EFTP et les Tendances de Développement de Capacité dans les États Membres de l'OCI" du 11 au 14 janvier 2021 pour le bénéfice des autorités d'EFTP dans les États Membres de l'OCI.

Les objectifs généraux de l'atelier étaient de faciliter le partage d'expériences et de bonnes pratiques entre les autorités de l'EFTP dans les États membres de l'OCI concernant les nouvelles tendances dans la formation des enseignants de l'EFTP et le développement des capacités. En outre, l'atelier a examiné les défis émergents dus à la pandémie de COVID-19, en mettant l'accent sur la nécessité de développer les compétences numériques et les méthodes suffisantes pour combler les lacunes en matière de compétences. Il visait également à promouvoir les possibilités de coopération dans ces domaines entre les autorités de l'EFTP dans les États membres de l'OCI.

Les sessions techniques de l'atelier comprenaient des présentations principales faites par des orateurs distingués représentant quatre institutions internationales et de l'OCI, à savoir l'UNESCO-UNEVOC, l'OIT, l'Université islamique de technologie (UIT) et le SESRIC. En outre, les expériences nationales et les bonnes pratiques ont également été partagées par les représentants des institutions d'EFTP de neuf différents États membres de l'OCI, dont le Bangladesh, le Cameroun, l'Indonésie, la Jordanie, le Liban, la Malaisie, le Pakistan, la Tunisie et la Turquie, sous les quatre thèmes principaux suivants :

- Nouvelles stratégies en matière de formation des enseignants de l'EFTP et tendances en matière de développement des capacités,
- Méthodes d'adaptation des programmes d'études et d'intégration des TI dans les systèmes d'EFTP,
- Défis et réponses continus de l'EFTP dans la région de l'OCI
- Possibilités de collaboration entre les acteurs de l'EFTP en vue de la mise en place de systèmes résilients.

L'atelier a réuni 72 professionnels de l'EFTP de 26 États membres de l'OCI, à savoir l'Azerbaïdjan, le Bangladesh, le Bénin, le Burkina Faso, le Cameroun, la Côte d'Ivoire, le Gabon, la Guinée, la

Guinée-Bissau, l'Indonésie, la Jordanie, le Kazakhstan, le Koweït, le Liban, la Malaisie, le Pakistan, la Palestine, le Qatar, le Sénégal, la Somalie, le Suriname, le Tchad, le Togo, la Tunisie, la Turquie et le Turkménistan. Les participants ont discuté des moyens efficaces de relever les défis émergents et les problèmes de développement des capacités auxquels sont confrontés les institutions d'EFTP. Des tables rondes virtuelles ont débattu de la voie à suivre et ont souligné l'importance de la collaboration et du partage des connaissances au sein de l'OCI en vue de mettre en place des systèmes résilients pour atteindre les objectifs pertinents de la feuille de route stratégique de l'OCI-PFPT 2020-2025.

2. Webinaire sur 'Renforcer la participation du secteur privé au développement des compétences'

De nombreux pays dans le monde, y compris les États membres de l'OCI, dépendent principalement de la prestation de l'État pour le développement des compétences, ce qui présente divers défis pour les institutions publiques d'EFTP pour accommoder la qualité, la quantité et la gamme d'activités de formation nécessaires. En outre, l'offre publique souffre souvent de faiblesses dues à l'absence de politiques adéquates, de mécanismes de coordination et de financement durable, ce qui entraîne une inadéquation des compétences et entrave la croissance économique.

D'autre part, les conditions du marché du travail pour les jeunes dans les États membres de l'OCI ne sont pas exceptionnellement prometteuses. Un taux de chômage élevé, une faible participation au marché du travail et des compétences entrepreneuriales sous-utilisées constituent un ensemble de défis pour les jeunes. Les défis actuels et futurs du chômage des jeunes dans les États membres de l'OCI exigent une action globale impliquant tous les acteurs clés, y compris les gouvernements, les secteurs privés, les institutions éducatives et les organisations de la société civile.

Dans ce contexte, et pour souligner le rôle crucial du secteur privé dans le développement des compétences, le SESRIC a organisé un webinaire sur le "Renforcement de l'implication du secteur privé dans le développement des compétences" le 11 février 2021. L'activité a réuni des intervenants de l'Université islamique d'Ouganda (IUIU), de l'Université islamique de technologie (IUT), du Centre international d'Istanbul pour le secteur privé dans le développement (IICPSD) du PNUD, de l'Organisation internationale du travail (OIT) et de l'Union des chambres et des bourses de marchandises de Turquie (TOBB).

Les principaux objectifs du webinaire étaient de mettre en lumière le rôle du secteur privé dans le développement des compétences et des moyens de renforcer le dialogue public-privé afin de parvenir à des systèmes d'EFTP plus efficaces. Les discussions de groupe ont mis en évidence des stratégies efficaces pour une communication plus remarquable entre les institutions d'EFTP et les industries en vue du développement de compétences adaptées aux besoins du marché du travail.

Des intervenants de haut niveau représentant les institutions nationales, internationales et de l'OCI mentionnées ci-dessus, qui jouent un rôle essentiel dans les partenariats public-privé pour le développement des compétences, ont partagé leurs recommandations sur la mise en place de systèmes d'EFTP plus résilients, équitables et adaptés au marché du travail dans les États membres de l'OCI.

3. Cours de formation sur 'la promotion et l'autonomisation des compétences entrepreneuriales des femmes'

Considérant le rôle significatif que les femmes entrepreneurs jouent dans la production des emplois, de la richesse, de la réduction de la pauvreté, du développement humain et de la nation, particulièrement dans les pays en développement, le SESRIC a organisé un cours de formation sur "l'avancement et l'habilitation des compétences entrepreneuriales des femmes" du 08 au 11 mars 2021 via une plate-forme de vidéoconférence en ligne.

La formation a été assurée par un expert compétent de l'Agence Nationale pour l'Emploi et le Travail Indépendant (ANETI) de la République de Tunisie au profit des experts et cadres du Ministère du Travail et de la Fonction Publique de la République du Bénin, du Ministère de la Jeunesse, de l'Entrepreneuriat et de la Promotion de l'Emploi du Burkina Faso, du Ministère de la Fonction Publique, du Travail et de la Protection Sociale du Burkina Faso, du Ministère du Travail et de la Sécurité Sociale de la République du Cameroun, du Ministère de l'Emploi et de la Protection Sociale de la République de Côte d'Ivoire, et du Ministère de l'Emploi, de la Formation Professionnelle et de l'Artisanat du Sénégal.

L'objectif principal de la formation était d'améliorer les compétences et les connaissances des participants en matière de conception et de mise en œuvre de stratégies efficaces pour promouvoir et faire progresser l'esprit d'entreprise des femmes par le développement des compétences entrepreneuriales. Le cours a permis de découvrir divers outils commerciaux tels que le Business Model Canvas (BMC) et des techniques d'étude de marché afin de mieux comprendre les scénarios de l'offre et de la demande, la concurrence, les structures de marché et les tendances économiques dont les femmes entrepreneurs ont besoin pour lancer et gérer leur entreprise avec succès.

4. Cours de formation des formateurs (FdF) sur 'le Tourisme et les services d'accueil'

Le SESRIC, en coopération avec la Direction Générale de l'Éducation Professionnelle et Technique au Ministère de l'Éducation Nationale de la Turquie, a organisé un Cours de Formation des Formateurs (FdF) sur "le Tourisme et les Services d'Accueil" le 29 mars-02 avril 2021 via une plateforme de vidéoconférence en ligne. Le cours a été organisé selon une approche en ligne basée sur les compétences, comprenant des vidéos préenregistrées et des démonstrations pratiques en direct d'une institution d'EFTP en Turquie.

Le cours de FdF visait à soutenir et contribuer aux efforts des institutions nationales dans les États membres de l'OCI vers le développement et l'amélioration des capacités de leur personnel dans le domaine du tourisme et des services d'accueil à la lumière des normes, pratiques et tendances mondiales les plus récentes.

Pendant cinq jours, le cours de FdF a principalement couvert les sujets suivants: Départements de l'hôtel, Service de la réception et Service de l'entretien ménager, processus de relations avec les clients, procédures de nettoyage ainsi que travaux de bureau et blanchisserie.

Bien que cette activité ait été prévue pour se dérouler physiquement en 2020 en raison de sa nature pratique, les méthodes suivies pendant la formation virtuelle et les démonstrations en direct ont permis aux participants de vivre une expérience fructueuse et de mieux comprendre les services

de tourisme et d'hôtellerie. Près de 50 formateurs issus des institutions nationales d'EFTP d'Azerbaïdjan, du Bangladesh, du Bénin, du Cameroun, d'Égypte, de Gambie, d'Indonésie, d'Irak, de Jordanie, du Liban, du Nigeria, d'Oman, du Pakistan, de Palestine, du Qatar, du Sénégal, de Somalie, du Suriname, la Tunisie et le Turkménistan ont bénéficié de ce cours de FdF virtuel et ont obtenu des idées sur l'expérience de la Turquie vers l'amélioration de leur expertise déjà existante dans le domaine en conformité avec les objectifs de la zone de coopération 2 (Formation d'Enseignant de l'EFTP) de la feuille de route stratégique de l'OCI-EFTP 2020-2025.

5. Cours de formation sur le 'Développement de programmes d'apprentissage en ligne et de matériels électroniques pertinents'

Dans le cadre du programme de l'OCI-PFP et conformément à la feuille de route stratégique de l'OCI-EFTP 2020-2025, le SESRIC a organisé un cours de formation sur "le développement du programme d'études d'apprentissage électronique et des matériaux électroniques pertinents" du 19 au 22 avril 2021 via une plate-forme de vidéoconférence en ligne.

Le cours de formation a été dispensé par des experts compétents du ministère de l'Éducation de Malaisie au profit de plus de 90 experts et cadres des institutions nationales d'EFTP de 25 États membres de l'OCI, à savoir Afghanistan, Azerbaïdjan, Bangladesh, Bénin, Brunei, Cameroun, Côte d'Ivoire, Égypte, Gambie, Indonésie, Jordanie, Liban, Mozambique, Nigeria, Pakistan, Palestine, Qatar, Sénégal, Suriname, Tunisie, Turquie, Turkménistan, Emirats Arabes Unis, Ouzbékistan et Yémen.

L'objectif principal de cette formation était de donner un aperçu du développement de contenus d'apprentissage en ligne en utilisant des outils de technologies de l'information et de la communication (TIC) appropriés dans le domaine de l'enseignement technique et professionnel. Elle a visé également à présenter les tendances et les approches les plus récentes en matière de conception et de développement de programmes d'apprentissage en ligne effectifs et de matériels électroniques pertinents.

Compte tenu du passage soudain aux plates-formes numériques en raison de la crise mondiale de la pandémie de COVID-19 et de son impact négatif sur le secteur de l'éducation dans le monde entier, de nombreux établissements d'enseignement dans les États membres de l'OCI, y compris les institutions d'EFTP, ont été obligés de s'adapter aux nouvelles normes et de fournir leurs services en ligne, ce qui, à son tour, a nécessité des ajustements pertinents à leurs programmes d'études et de matériel d'apprentissage pour mieux s'adapter aux nouvelles circonstances. En ce sens, ce cours de formation a souligné l'importance de développer un programme d'apprentissage en ligne et des matériels électroniques pertinents et a doté les participants des connaissances nécessaires pour adapter leurs programmes existants aux exigences de la nouvelle ère numérique.

6. Cours de formation sur "la conception de projets générateurs de revenus pour les entrepreneurs"

Dans le cadre du Programme de l'OCI-PFP, le SESRIC, en coopération avec le Centre Éducatif Régional de l'ICESCO au Tchad, a organisé un Cours de Formation sur "la Conception des Projets Générateurs de Revenus pour les Entrepreneurs" du 24 au 28 mai 2021 par une plateforme de

vidéoconférence en ligne. Un expert compétent a dispensé le cours de formation au profit des entrepreneurs du Tchad.

L'objectif principal du cours de formation était de donner un aperçu de la manière de générer des idées d'entreprise en fonction des besoins du marché du travail et de présenter un guide complet sur la création d'entreprise pour les entrepreneurs. Les participants ont acquis une meilleure compréhension du cycle du projet et ont amélioré leurs connaissances sur la création d'une petite entreprise autonome.

Compte tenu de l'importance du développement des compétences entrepreneuriales, notamment parmi les groupes vulnérables, et de son impact sur l'économie et le développement durable d'un pays, cette formation a aidé les jeunes et les femmes à améliorer leur perception de la mise en place de petits projets générateurs de revenus qui contribueraient à leur indépendance financière et à la lutte contre la pauvreté.

B. ACTIVITÉS PRÉVUES (juin-novembre 2021)

1. Cours de formation sur "le développement des normes professionnelles, de qualifications et de matériel d'évaluation des compétences".

Dans le cadre du programme de l'OCI-PFP et conformément à la feuille de route stratégique de l'OCI-PFP 2020-2025, le SESRIC organisera un cours de formation sur "le développement des normes professionnelles, des qualifications et des matériaux d'évaluation des qualifications" le 28 juin - 01 juillet 2021 via une plate-forme de vidéoconférence en ligne.

Le cours de formation sera fourni par des experts compétents du Centre National de Formation de Formateurs et d'Ingénierie de Formation (CENAFFIF) de Tunisie pour le bénéfice des experts et des cadres des Institutions Nationales d'EFTP dans les États Membres de l'OCI.

L'objectif principal de cette formation est de donner un aperçu des pratiques de développement des normes professionnelles. En outre, le cours de formation vise à donner un aperçu de l'utilisation des normes professionnelles dans la conception des programmes d'EFTP et des qualifications professionnelles. Elle se concentrera également sur les matériaux et techniques utilisés pour l'évaluation des compétences et les qualifications dans le secteur de l'EFTP.

2. Webinaire sur "l'enseignement à distance et l'apprentissage électronique en matière d'EFTP".

Dans le cadre du programme de l'OCI-PFP et conformément à la feuille de route stratégique de l'OCI-EFTP 2020-2025, le SESRIC organisera un Webinar sur "l'éducation à distance et l'apprentissage électronique en matière d'EFTP" le 09 août 2021. L'événement sera diffusé en direct et enregistré sur la chaîne YouTube du SESRIC.

Le webinaire vise à réunir des panélistes des autorités de l'EFTP de la Turquie, de la Malaisie, de la Tunisie et du Pakistan ainsi que des institutions d'EFTP pertinentes dans les États membres de l'OCI pour discuter et partager l'expérience de leur pays et les meilleures pratiques sur les tendances actuelles liées à l'enseignement à distance et à l'apprentissage en ligne en matière

d'EFTP, y compris les stratégies d'apprentissage en ligne, le rôle des TIC dans l'EFTP et les défis actuels auxquels sont confrontés les pays de l'OCI, les résultats de l'apprentissage en ligne, le rôle de l'apprentissage en ligne dans l'évolution rapide de la demande de compétences et la promotion de l'apprentissage tout au long de la vie.

3. Atelier de formation sur "l'élaboration de stratégies visant à améliorer la perception de l'EFTP par le public".

Dans le cadre du programme de l'OCI-PFP et conformément à la feuille de route stratégique de l'OCI-EFTP 2020-2025, le SESRIC organisera un atelier de formation sur "le développement des stratégies sur l'amélioration de la perception publique de l'EFTP" le 31 août - 02 septembre 2021 par une plate-forme de vidéoconférence en ligne.

Les experts compétents fourniront l'atelier de formation à partir des institutions de l'EFTP du Brunei Darussalam et de l'Indonésie pour le bénéfice des experts et des cadres des institutions nationales de l'EFTP dans les États membres de l'OCI.

L'atelier de formation vise à réunir les participants des institutions nationales de l'EFTP des États membres de l'OCI pour aborder les défis rencontrés par les apprenants de l'EFTP et discuter des moyens de sensibiliser le public à la perception de l'EFTP. L'atelier de formation vise à donner un aperçu de la manière de développer des stratégies au niveau national qui contribuent à améliorer l'image de l'EFTP et à souligner l'importance de ce secteur pour l'économie et le développement durable.

4. Atelier de formation sur le "renforcement des capacités institutionnelles en matière de qualifications professionnelles".

Dans le cadre du programme de l'OCI-PFP et conformément à la feuille de route stratégique de l'OCI-EFTP 2020-2025, le SESRIC organisera un atelier de formation sur "le renforcement des capacités institutionnelles sur les qualifications professionnelles" du 20 au 23 septembre 2021 via une plate-forme de vidéoconférence en ligne.

Les ateliers de formation seront fournis par les experts compétents du ministère de l'éducation nationale de la République de Turquie pour le bénéfice des experts et des cadres des établissements nationaux de l'EFTP des États membres de l'OCI.

L'atelier de formation vise à soutenir les efforts des autorités chargées de l'EFTP dans le développement de mécanismes qui améliorent les qualifications professionnelles selon les besoins du marché du travail et conformément aux évolutions des différents secteurs.